

УТВЕРЖДАЮ
Временно – исполняющий обязанности директора
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института психологии Российской академии наук
доктор психологических наук

_____ А.В. Махнач

_____ 2022 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИПРАН)

Диссертация Дробышевой Татьяны Валерьевны «Социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах», в виде рукописи, на соискание ученой степени доктора психологических наук, по специальности: 19.00.05. – социальная психология (психологические науки), выполнена в лаборатории социальной и экономической психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук.

В период подготовки диссертации Дробышева Т.В. работала в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт психологии Российской академии наук в должности старшего научного сотрудника.

В 1988 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Шадринский государственный педагогический институт по специальности: «Педагогика и психология (дошкольная)»

В 1998 году окончила магистратуру Республиканского центра гуманитарного образования (Университет) с защитой диплома и присуждением степени магистра психологии.

В 2002 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук «Динамика ценностных ориентаций личности в условиях раннего экономического образования» по специальности: 19.00.05 – социальная психология (психологические науки) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт психологии Российской академии наук

Научный консультант Журавлев Анатолий Лактионович, Академик РАН, профессор, место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт

психологии Российской академии наук, научный руководитель Института, заведующий лабораторией история психологии и историческая психология.

По итогам обсуждения диссертации Дробышевой Татьяны Валерьевны «Социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах» принято следующее **закключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации:

разработана социально-психологическая концепция экономической социализации личности как непрерывного целостного процесса, который длится в течение всей жизни человека и характеризуется сменой разных ее форм; предложены критерии дифференциации форм экономической социализации личности: первичной, вторичной, переходной и экономической ресоциализации; реализован цикл эмпирических исследований экономической социализации личности в формах: первичной, переходной, вторичной экономической социализации; доказана функциональная направленность разных форм экономической социализации личности, их взаимосвязь, взаимозависимость; предложен новый феномен – «экономико-психологическая зрелость» личности, сформулировано понятие, выполнена его операционализация, выделены показатели и признаки экономико-психологически зрелой личности; разработан комплекс методик для изучения экономико-психологической зрелости, финансовой личностной тревожности; предложено новое научное направление – социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

разработана социально-психологическая концепция экономической социализации в разных ее формах как непрерывного целостного процесса функционирования и развития личности; обоснована перспективность использования для анализа экономической социализации понятия «форма экономической социализации» как устойчивой характеристики целостного образования; выделены критерии дифференциации форм первичной, переходной, вторичной и экономической социализации; применительно к проблематике диссертации результативно использованы методологические принципы системного (системности, целостности, иерархичности строения), субъектного (субъектность) подходов, принципов антиципации, нелинейности и гетерохронности развития, концепции системной детерминации психики и поведения, что позволило описать систему внешних и внутренних детерминант экономического сознания личности в разных формах экономической социализации, рассмотреть экономическую социализацию личности как непрерывный целостный процесс ее развития, характеризуемый сменой разных форм – первичной, вторичной, переходной и экономической ресоциализации; теоретически обоснована целесообразность выделения переходной формы экономической социализации как самостоятельной в ряду других –

первичной и вторичной; эмпирически определены содержательные характеристики переходной формы, определен показатель экономической социализации – экономико-психологическая зрелость личности; разработан новый феномен – «экономико-психологическая зрелость» (ЭПЗ) личности, сформулировано понятие, выполнена его операционализация, выделены показатели и признаки экономико-психологически зрелой личности; предложено новое научное направление – социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны методики изучения экономико-психологической зрелости личности, финансовой личностной тревожности, которые могут быть применены для широкого круга исследований экономического сознания, психологических эффектов кризисных явлений в обществе, нравственной регуляции экономического поведения;

полученные в исследовании результаты: могут найти применение в психологии развития, психологии личности, экономической и социальной психологии; при проведении консультационной работы с родителями подростков и детей, социальной работы с разными группами населения; имеют прикладное значение для разработки социально-образовательных программ, направленных на повышение: финансовой грамотности разных категорий населения, самоконтроля финансового поведения (компульсивные траты) пенсионеров и подростков, экономической толерантности к другим детям и взрослым;

представлено обширное собрание данных литературы по экономической социализации детей, молодежи по проблемам экономической социализации в разных условиях жизнедеятельности личности и в разных условиях социально-экономического развития общества, которое может быть использовано при подготовке исследовательских и учебных программ в области социальной и экономической психологии, психологии личности.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечивалась:

глубоким теоретическим анализом современных исследований феномена экономической социализации личности в социальной и экономической психологии, психологии развития;

комплексным использованием теоретических методов и эмпирических процедур; системным характером изучения закономерностей развития экономического сознания и самосознания личности во взаимосвязи с внешними и внутренними детерминантами;

доказательностью сформулированных положений и выводов, апробацией полученных результатов в практике;

репрезентативностью выборки, адекватностью подобранных и разработанных методов и методик для получения эмпирических данных, использованием комплекса авторских и

стандартизированных качественно-количественных методик, соответствующих содержанию экономической социализации в разных ее формах;

корректной интерпретацией результатов, а также применением математико-статистического анализа данных, соответствующих цели, задачам исследования и подтверждающих поставленные гипотезы.

Апробация результатов исследования

Основные результаты работы апробированы и были представлены на международном конгрессе и 43 научных международных и российских научных и научно-практических конференциях: 1-я и 2-я Всероссийские научно-практические конференции РПО «Психология и экономика» (Калуга, 2000, 2002); Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическая психология: современные проблемы и перспективы развития» (СПб., 2002, 2003, 2009); Всероссийской научно-практической конференции «Реалии и перспективы психологической науки и практики» (Набережные Челны, 2005); Итоговая научная конференция Института психологии Российской академии наук (Москва, 2006); Юбилейная научная конференция «Тенденции развития современной психологической науки» (Москва, 2007); Всероссийская юбилейная научная конференция «Психология человека в современном мире» (Москва, 2009); 1-я – 5-я Национальная научно-практическая конференция «Психология образования» (Москва, 2004-2010); 30-й ежегодный конгресс по экономической психологии (IAREP) (Прага, 2005); Юбилейная научная конференция «Тенденции развития современной психологической науки» (Москва, 2007), 4-я, 6-я, 10-я, 11-я, 13-я Международные научно-практические конференции «Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы» (Иркутск, 2003, 2005, 2009, 2010, 2012); Международные научно-практические конференции «Экономическая психология: современные проблемы и перспективы развития» (Санкт-Петербург, 2009, 2011); Международная научно-практическая конференция «Личность в современном обществе: психологические проблемы и перспективы развития» (Воронеж, 2013); Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире» (Тамбов, 2013); 1-я и 2-я Международная научно-практическая конференция «Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее» (Саратов, 2012, 2014); Всероссийская научно-практическая конференция «Личность и бытие: человек как субъект социокультурной реальности» (Сочи, 2016); Всероссийская юбилейная научная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития» (Москва, 2017); 4-я Международная научная конференция "Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие» (Кострома, 2016), Всероссийская научная конференция «Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы» (Курск, 2017); Всероссийская научная

конференция «Психология развития в образовательной, организационной и клинической практике: опыт научно-практической деятельности и перспективы развития» (Сургут, 2017); Всероссийская конференция «VII Сибирский психологический форум» (Томск, 2017); 4-й Международный симпозиум «Активизация ментальных ресурсов субъекта: теория и практика» (Рига, 2017); 1-я и 2-я Международные научно-практические конференции «Человек в условиях неопределенности» (Самара, 2018, 2021); Всероссийская научная конференция «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности» (Москва, 2018), Всероссийская научная юбилейная конференция «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований» (Москва, 2018); 7-я и 8-я Международные научные конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии» (Ереван, 2019, 2021); 3-я Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. Психология развития и образования, медицинская психология – российскому образованию» (Санкт-Петербург, 2020).

Основные положения диссертации обсуждались на заседаниях лаборатории социальной и экономической психологии, а также на методологических семинарах Института психологии Российской академии наук. Результаты диссертационного исследования внедрялись в учебный процесс в ходе преподавания курсов «Социальная психология» в Государственном академическом университете гуманитарных наук (ГАУГН), «Социальная психология в образовании» в Московском институте открытого образования (МИОО).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основное содержание диссертации отражено в 15 статьях в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ (общий объем – 14,5 авторский вклад - 9,5 п.л.), авторской монографии (14,5 п.л.); в 10 статьях в научных журналах, входящих в международные реферативные базы данных и рекомендованные ВАК (общий объем – 9,5 п.л., авторский вклад 5,09 п.л.)

Статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ (19.00.05):

1. Дробышева Т.В. Понятие «экономико-психологическая зрелость» и его операционализация // Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2021. №1. С. 74-82. (1 п.л)
2. Дробышева Т.В., Садов В.А. Разработка тест-опросника «Шкала финансовой тревожности личности» (на основе методики Р. Лихи) // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2021. Том 6. № 2 (22). Эл. журнал. URL:<http://socioeconom-psychology.ru/content/bloks/dop-menuyarchive/n2021/t6-2/n21-02-ll.html> (1

п.л. – вклад автора 0,5)

3. Дробышева Т.В., Гагарина М.А., Нестик Т.А. Отношение к криптовалютам у молодежи с разным опытом финансового поведения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2021. № 1. С. 84-96. (1 п.л. – вклад автора 0,35).
4. Дробышева Т.В. Формы экономической социализации личности: обоснование подхода // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8. Вып. 2. С. 132-137. (0,9 п.л.)
5. Дробышева Т.В., Тихонова Э.В., Каблова Л.В. Социальные представления безработных о совладании с ситуацией потери работы в условиях до и после принятия пенсионной реформы // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2019. № 2. С. 6-24. (1 п.л. – вклад автора 0,25).
6. Дробышева Т.В., Емельянова Т.П., Дробышева М.М., Шмидт Д.А. Обсуждение проблемы безработицы в связи с пенсионной реформой в печатных СМИ и в Интернете // Вестник Университета Российской академии образования. 2019. № 3. С. 49-55. (1 п.л. – вклад автора 0,25).
7. Дробышева Т.В., Ларина Т.Н., Оболенская А.Г., Каблова Л.В. Экономико-психологическая зрелость личности в системе отношений с другими людьми: различия в толерантности к бедным и богатым в группе учащейся молодежи // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2019. № 4. С. 16-27. (1 п.л. – вклад автора 0,25).
8. Дробышева Т.В., Сарычев С.В., Мурзина Ю.С., Хохлова Н.И. Экономическая социализация учащейся молодежи с разным уровнем экономической мобильности: факторы и механизмы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8. № 4. С. 341-347. (1 п.л. – вклад автора 0,25).
9. Дробышева Т.В. Экономическая социализация личности: анализ отечественных подходов к пониманию феномена // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. № 1. С. 29-39. (1 п.л.)
10. Дробышева Т.В., Тихонова Э.В. Факторы коллективного символического коупинга безработных в условиях вторичной экономической социализации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. № 2. С. 60-73. (0,9 п.л. – вклад автора 0,5).
11. Дробышева Т.В. Вторичная экономическая социализация личности и группы: понятие и основные направления исследования // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6. № 4. С. 312-317. (1 п.л.)
12. Дробышева Т.В. Вторичная экономическая социализация: критерии дифференциации и

проблемы исследования // Вестник Университета Российской академии образования. 2017. № 4. С. 43-49. (0,8 п.л.)

13. Дробышева Т.В. Детерминанты экономического сознания личности на этапе первичной экономической социализации: состояние проблемы исследования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2016. № 2. С. 54-61 (1 п.л.).

14. Дробышева Т.В. Представления о бедности и богатстве на разных стадиях первичной экономической социализации: содержание и факторы развития // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2016. № 3. С. 49-61. (1 п.л.).

15. Емельянова Т.П., Дробышева Т.В. Конструирование социальных проблем в СМИ и представлениях граждан (на примере бедности) // Психологические исследования. 2015. Т. 8. № 39. С. 1. (Эл. журнал) URL: <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/568> (0,9 п.л. – вклад автора 0,45 п.л.).

Статьи в научных журналах, входящих в международные реферативные базы данных, и рекомендованные ВАК

16. Дробышева Т.В. Экономико-психологическая зрелость личности в разных условиях вторичной экономической социализации: разработка проблемы и результаты исследований // Психологический журнал. 2021. Т. 42. № 4. С. 40-49. (ВАК, WoS, Scopus) (1 п.л.).

17. Емельянова Т.П., Дробышева Т.В. Структура социальных представлений у лиц разного возраста, потерявших работу // Вопросы психологии. 2019. № 4. С. 124-134. (ВАК, WoS, Scopus) (1 п.л. – вклад автора 0,5).

18. Gagarina M., Nestik T., Drobysheva T. Social and Psychological predictors of youths' attitudes to cryptocurrency // Behavioral Sciences. 2019. V. 9. No 12. P. 118. (Scopus) (англ. яз.) (0,8 п.л. – вклад автора 0,24).

19. Дробышева Т.В., Журавлев А.Л. Вторичная экономическая социализация: постановка проблемы и перспективы исследования // Психологический журнал. 2018. Т. 39. № 4. С. 61-71. (ВАК, WoS, Scopus). (1 п.л. – вклад автора 0,5)

20. Емельянова Т.П. Дробышева Т.В. Образ будущего благосостояния в обыденном сознании россиян // Психологический журнал. 2013. Т. 34. № 5. С. 16-32. (ВАК, WoS, Scopus) (1 п.л. – вклад автора 0,5).

21. Журавлев А.Л., Дробышева Т.В. Экономическая социализация формирующейся личности: теоретическая модель и экспериментальное исследование (на примере ценностных ориентаций личности) // Психологический журнал. 2011. Т.32. №2. С. 59-81 (ВАК, WoS, Scopus) (1 п.л. – вклад автора 0,5).

22. Zhuravlev A.L., Drobysheva T.V. Value orientations of the formative personality in Russia's historical dynamics // Social Sciences. 2011. Т. 42. № 2. С. 95-111. (Scopus) (англ.яз.) (0,8 п.л. – вклад автора 0,4).
23. Журавлев А.Л., Дробышева Т.В. Представления о бедном и богатом человеке как феномен экономического сознания формирующейся личности // Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 5. С. 46-68. (ВАК, WoS, Scopus) (1 п.л. – вклад автора 0,5).
24. Журавлев А.Л., Дробышева Т.В. Детерминация экономической социализации детей и подростков: теоретический анализ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2009. № 2. С. 16-21. (ВАК, RSCI) (0,9 п.л. – вклад автора 0,45).
25. Журавлев А.Л., Дробышева Т.В. Детерминация экономической социализации детей и подростков: экспериментальное исследование // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2009. № 3. С. 6-12. (ВАК, RSCI) (1 п.л. – вклад автора 0,5).

Монографии

26. Дробышева Т.В. Экономическая социализация личности: ценностный подход. Сер. Перспективы психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. 312 с. ISBN 978-5-9270-0275-7. (14,5 п.л.)

Диссертация Дробышевой Татьяны Валерьевны «Социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Заключение принято на расширенном заседании лаборатории социальной и экономической психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук

На заседании присутствовали 24 человека из них 12 человек с правом решающего голоса. Результаты голосования: «за» 12; «воздержались» 0; «против» 0.

Протокол № 7 от 23.06.2022

Заведующий лабораторией
социальной и экономической психологии
д.псих.н., профессор РАН


Т.А. Нестик

27.06.2022